



どくしょかんそうぶん じぶんじしん きろく 読書感想文は、自分自身の記録

今年も青少年読書感想党コンクールの課題図書が選定されました。学校図書館協議会のサイトには、『なんのために読書感想文を書くの?という質問の答えに書くことによって考えを深められるからです。読書感想文を書くことを通して思考の世界へ導かれ、著者が言いたかったことに思いをめぐらせたり、わからなかったこ



とを解決したりできるのです。ですから読書感見文は「考える読書」ともいわれます。また、どんなに強く 恋を動かされても、時がたてばその記憶は薄れてしまいます。読書感見文は、自分自身の記録です。読み遊すことによって、いつでも「感動した首分」に出会うことができるのです。』と書かれています。

6/17 (水)

せんしょかい **選書会します!**



今年も全校参加型の選書会を<u>6月17日(火)</u>にランチルームで開催します。本屋さんから持ってきていただいた本の中から図書室に入れる本をみなさんに選んでもらいます。楽しみにしていてくださいね。くわしくは、図書委員会からお知らせがあります。おたのしみに♪

図書室クイズにチャレンジ♪

5月の図書委員会では、図書委員さんが一人一人『図書館クイズ』を作成し図書室のろうでは掲示しました。

深み時間に図書室に来て装賞さんに問題と 答えを言ってくれた炎に「もう1さつ かりられるけん」をプレゼントします。

みなさんぜひ図書室にチャレンジしに



6月 図書室カレンダー				
月	火	水	木	金
6/2	3	4	5	6
9	10	11	12	13
16	17 選書会	18	19	20
23	24	25	26	27
30	7/1	2	3	4
佐々木先生がいる日				

佐々木先生がいる日



かだりとしょ課題図書

① ② 年生 の部



『ライオンのくにのネズミ』 さかとく み雪 〈中央公論新社〉

交親の転勤でライオンのくににひっこしたねずみの家族。ライオンが怖くて仕方がない子ねずみだったが、あることをきっかけにライオンと対決することに。使う言葉も習慣も一体の失きさも違う彼らはわかりあうことができるのでしょうか?「優しさと勇気」とはなにか?「国際理解」を考える一冊です。

『ぼくのねこポー』 岩瀬 成子〈PHP研究所〉



放譲後クラブが終わった学校からの帰り道。旨い家の近くでねこを見つけた。闇がぽつりとふりだしたから、ねこがびしょぬれになってしまうと思って、家につれて帰った。お母さんは「すてねこなら飼ってもいいけど」といって、ねこにご望たりがないか旨い家の近くにたずねにいった。でも、誰もねこのことは知らなかった。ぼくは、ねこに「ポー」という名前をつけた。ぼくのクラスに森あつしくんという子が転校してきた。森くんと仲良くなって話していると、「家族は「南親と」妹」と、それからねこ」といった。そして森くんは、「だけど、ねこがね、いなくなっちゃったんだよ」とつらそうな顔をした。ぼくはなんだかむねが急にドキドキしはじめた。「しんぱいだね」といったけど、どんなねこ? とは聞かなかった。どんなねこか、知りたくなかった……。



『ともだち』 リンダ・サラ ぶん/ ベンジー・デイヴィス え しらいすみこ やく〈ひさかたチャイルド〉

様々な出会いがある子どもたちに手渡したい装達を受け入れるまでの心質に る物語。ぼくとエトはとっても仲食し。いつも笠の上に酸ボール箱を運んで遊ん でいた。あるとき、シューがやってきていっしょに遊びたいと言った。エトはシューと仲食くする。ぼくは仲間外れになった気がして、2人から離れていった。 「もう笠になんか行くもんか」そう思っていたある日。エトとシューがぼくをよびにきた。「著に、いいもの作ったんだ」それは、苣犬な酸ボールの輩!



『ワレワレはアマガエル』 松橋 利光 〈アリス館〉

カエルと聞いて思いうかぶのは?ぴょこんと曽が出て、縁色の・・・そう、ワレワレ、アマガエルだろう! 体のしくみや、産齢からおたまじゃくし、冬齢までを、アマガエルたちの自己紹介で、楽しく見せます。おたまじゃくしからカエルの姿質も大道方です!



かだりとしょ

3 4 年生の部



『ふみきりペンギン』 おくはら ゆめ 作/絵 〈あかね書房〉

小学3年生のゆうとは、ふみきりでペンギンの話を聞く。るりは、首いへビのうわさを確かめたい。ななこは、鏡のなかのライオンと会う。そうすけは、天気治・いをするフクロウが見える。「ふつうってなんだろう?」という不安な気持ちにたいして、決めつけず、気にせず、それぞれの子どもたちの自分らしさってなんだろう?と考えさせられるあたたかくなるお話です。



『バラクラバ・ボーイ』 ジェニ・ロブソン作 もりうちすみこ訳〈佼成出版社〉

バラクラバ帽をかぶった転入生のトミーがやってきた。なぜトミーは帽子をかぶってるの? あの帽子の下には何がかくされている?ぼくとドゥミサニのたいくつな日々は、「バラクラバ・ボーイ」によって大きく変わったんだ



『たった 2℃で・・・ 地球の気温上 昇がもたらす環境災害』

キム・ファン 作 チョン・ジンギョン 桧 〈童心社〉

気候変動による地球の温暖化は、まったなしの大問題です。2021年のノーベル物理学賞に選ばれた真鍋淑郎さんの「気候モデル」により、C02濃度が2倍になると地球の温度が約2度あがることが、世界で初めて計算で明らかになったのです。この絵本では、もし地球の気温が2℃あがったら、松たち人間もふくめて地球上のすべての生きものに大きな影響があることを、子どもたちにも道感的にわかるような構成と絵によって伝えます。



では、 かねはら みずひと やく かわでしょぼうしんしゃ でねえねえ、なに見てる?』 ビ クター・ヘ・ルモント 作・絵 金原 瑞人 訳〈河出書房新社〉

筒じ場にいても、見ているもの、その見えがは、全く違う。 食草を囲む家族の異なる 世界を鮮やかに描く、多様性と、共感について知る絵本。

『空想科学図書館通信』 置いてます!

学校図書館高けに製調配信されている『空憩科学図書館通信』と『空想ちゃんと科学くん』を図書室のカウンター前に置いてます。これまでに配信されたバックナンバーも置いてます。 直流では、もらいに来てください。空憩科学研究所に質問したい人は、佐春木先生に質問を書いたメモをもってきてくださいね。





かだりとしょ

多 6 年生 の 部



『ぼくの色、見つけた!』 志津栄子 作 末山 りん 絵〈講談社〉

トマトを区別できない、肉が焼けたタイミングがわからないことから、色覚障がいが発覚し苦しむ信太朝。母親は態気なく「かわいそう」といい、試すようなことをしてくるし、症状を知らないクラスメイトから似顔絵のくちびるを茶色に塗ったことを馬鹿にされ、すっかり自信を失ってしまう。学年が上がり、クラス担任が変わり自労自身に尚き合ってくれたことで、信太朝は自分の自へのとらえ方がすこしずつ変わっていくことに気が付く。



『森に帰らなかったカラス』ジーン・ウィリス作 山崎 美紀 訳〈徳間書店〉

1957年、ロンドン郊外の町。11歳の少年ミックは、ある日、近所の森で、ケガをした鳥のヒナを見つけ、家に持ち帰る。そのヒナを、ミックは両親とともに手当てし、「ジャック」と名付ける。ミックの両親は、パブを管んでいる。ジャックはミックになつき、一度は森に帰そうとしたものの、パブにいついてしまう。パブの管蓮客をはじめ、みんなに愛されるようになっていったが、ある白ジャックが電車に乗ってしまい・・・。少年とカラスのふれあいの物語。



『マナティーがいた夏』 エヴァン・グリフィス 作/多賀谷 正子 訳〈ほるぷ出版〉

11歳の复体み、ピーターの首標は「生き物発覚ノート」を親安のトミーと完成させること。マナティーの話をしてくれた、認知症のおじいちゃんのお世話も完璧にしてみせる。ところが、せっかく発覚したマナティーはけがをする。おじいちゃんの認知症は進んでいる。そのうえ、トミーが引っ越すことがわかり……自然、家族、友だち…自労をとりまく問題が失きすぎたとき、どう立ち向かえばいい?変化に向き合う勇気をくれる、ひと夏の成長物語。



『とびたて!みんなのドラゴン!』 オザワ部長 作〈岩崎書店〉

内気で、代情で話すことができない小6の数の字、マナミ。自分を変えようと、思い切って小学校でたったひとつの部活動、合唱部に飛び込む。新たに顧問になったのは、楽顔が素敵な竹家、先生。でも、先生はだんだんがが動かなくなっていく難病「ALS」をわずらっていた……。先生は病気と闘い、マナミは自労自身の弱さと向き合い、個性的な仲間たちと一緒に合唱曲《僕のドラゴン》をつくり上げていく。難病ALSと闘う先生が熱意と字どもたちとの辞で初の全国大会出場金賞受賞に類いた!実話をもとに描く感動の物語。

〈図書室クイズ にちょうせん〉

- Q. 長岡第六小学校の図書館長は、誰でしょう?
 - 、夜间多八小子仪の凶音略及は、誰(しょ):
 - ①長岡京市中小路市長
- ②前田校長先生
- ③佐々木先生

正解は、図書室

にあるよ!

